

ЗВІТ

про стан правовиховної та превентивної роботи у СЗШ №68 м.Львова

Упродовж навчального року робота педагогічного колективу у СЗШ №68 м. Львова здійснювалась відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Національної стратегії у сфері прав людини та річного плану роботи закладу.

Головна мета: Формування в учнів високої правової свідомості, культури поведінки, поваги до законів та попередження негативних проявів (булінгу, девіантної поведінки) у шкільному середовищі.

Основний зміст в 1-4-х класах складає моральне виховання. Діти вчать співпереживати, поважати думку й інтереси іншої людини, керувати своїми почуттями, домовлятися, оцінювати власні вчинки та вчинки однолітків, бути справедливим. Тобто закладаються перші уявлення про права людей та право як регулятор стосунків між людьми. Ця робота здійснюється в процесі вивчення курсу «Я досліджую світ».

Основний зміст правоосвіти в середній ланці (5-9 кл.) складає формування елементів правової культури та елементарних правових понять (закон, право, права, правопорушення, обов'язок, відповідальність). Отримання громадянсько-правових знань здійснюється як при вивченні практичного курсу правознавства, так і в позакласній діяльності.

Правове виховання в школі здійснюють всі вчителі незалежно від їх спеціальності.

Велике значення в системі правового виховання учнів набуває робота класного керівника, адже саме через виховні заходи можна навчити учнів практично застосовувати право у повсякденному житті.

Класними керівниками ведеться постійний контроль за відвідуванням занять учнями. Пропуск уроків без поважних причин фіксувався та оперативно відпрацьовувався: надсилали листа батькам, у соціальну службу та поліцію.

Протягом року було охоплено широке коло правових питань на уроках та позакласних заходах:

Протягом навчального року соціальним педагогом та класними керівниками велика увага приділялася бесідам про мінну безпеку та профілактику неправомірної поведінки : «Твої права та обов'язки», «Конституція — основний закон держави», «Обережно! Вибухонебезпечні пристрої» 1-9 класи, «Скажемо наркотикам – Ні!», «Запобігання торгівлі людьми та експлуатація дітей», «Відповідальність підлітків за скоєння правопорушень», «Людина починається з добра». Проведено конкурс малюнків серед 2-4 класів на тему «Кожна дитина має право...»



Під час Дня ЦЗ відпрацьовані шляхи евакуації під час сигналу «Повітряна тривога» та сигналу «Замінування», проведено виставку малюнків 1-5 класів, проведені виховні години.



Співпраця з правоохоронними органами: Організовано зустрічі учнів з інспекторами ювенальної превенції та шкільним інспектором СОБ Царик М.А.: «Спали ФСБешника», 8-9 класи, «Легкі гроші чи реальний термін», 6-7 класи, «Невидимі сіті: як розпізнати вербувальника в соцмережах», 5-ті класи.



Учні школи активно долучилися до участі у Всеукраїнському тижні права та національній кампанії «16 днів проти насильства» та акції «Зніми рожеві окуляри»: створювали стін газети, проходили опитування, переглядали відеоматеріали, проведено виставку малюнків «Ні насильству!», проведений інтерактивний урок про СНІД.



Практичним психологом Барановською М.А. проведено тренінг з учнями 4-Б класу «Булінг: реалії та небезпека»



Соціальний педагог разом з учнями, експертами ВудС та ВСР ЛМР та офіцерами ювенальної превенції взяли участь у круглому столі на базі СЗШ №60 м. Львова «СТОП булінг!»



Успішна правовиховна робота неможлива без тісної співпраці із сім'єю та батьками, тому для батьків (за запитом) проводилися індивідуальні консультації: практичним психологом та соціальним педагогом.

В лютому, під час дня відкритих дверей у закладі проведено інформаційні хвилини на теми «Відповідальність батьків за виховання дітей» та «Профілактика інтернет-залежності та кібербулінгу».

Участь соціального педагога у серії вебінарів в рамках проєкту «ГОВОРИ» — спільної ініціативи Центру гідності дитини УКУ та департаменту освіти та культури Львівської міської ради — та охоплювала теми розпізнавання насильства, травмо інформованого підходу та роботи з дітьми, які вчиняють насильство.

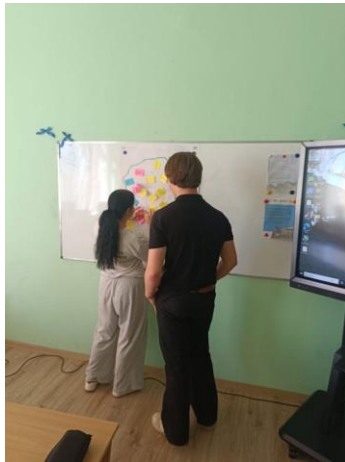
Протидія булінгу та кібербулінгу: на стендах школи та офіційному сайті розміщено інформацію щодо алгоритму дій у разі виявлення булінгу, а також контакти Національної гарячої лінії для дітей та молоді.

Проведено інтерактивні уроки «Безпека у мережі», 4-5 класи, до всесвітнього дня інтернету інформаційно-інтелектуальний батл «Інтернет: користь чи шкода», 7-А клас.



Проведені навчання з учнями про безпеку на дорозі «Знаю. Думаю. Дію безпечно», 4-А, 7-В класи.

З учнями 10-А класу проведено урок «Дерево толерантності», де розглянули як протидіяти насильству.



З метою організації дозвілля школярів, залучення їх до планування та організації навчально-виховного процесу у школі організоване учнівське самоврядування. Вже стало традицією щороку у жовтні в школі проводити День учнівського самоврядування, під час якого учні проявляють активність, зацікавленість і творчість.

Питання правового виховання учнів регулярно заслуховувались на шкільних методичних об'єднаннях.

Висновки та завдання на наступний рік

Проведений аналіз правовиховної роботи свідчить про те, що завдяки організованій роботі всього педагогічного колективу, психолого-педагогічної служби підвищилась загальна вихованість учнів: значних правопорушень серед учнів не зафіксовано. Однак залишаються питання, які потребують уваги.

Пріоритетні завдання на новий навчальний рік:

1. Посилити індивідуальну роботу з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.
2. Продовжувати просвітницьку роботу серед батьків щодо безпеки дітей в інтернеті.
3. Урізноманітнити форми правового виховання (інтерактивні ігри, квести для учнів початкової та середньої школи).

Таким чином, здійснення правової просвітницької роботи в школі веде до формування високого рівня правової культури суспільства і кожної людини, до набуття необхідного рівня правових знань, формування у них поваги до права.