

# Звіт Школи повного дня (ШПД) у СЗШ №68 м. Львова

за 2024-2025 н.р.

СЗШ №68 - навчальний заклад, який вчить дітей думати креативно, критично, самостійно, вільно. Родзинкою нашої школи є те, що дітей впродовж усіх видів діяльності супроводжує один вчитель.

Освітній процес у нашій школі з 8 до 16 год забезпечує розвиток і реалізацію індивідуальних здібностей, нахилів та інтересів дитини.

Вагомими складовими режиму дня є ранкова зустріч та рефлексивне коло.



Друга половина дня обов'язково включає розвиваючу, творчо-пізнавальну діяльність. Діти мають змогу брати участь у різноманітних майстерках, хімічних лабораторіях, літературних зустрічах з сучасними дитячими поетами та письменниками, екскурсіях тощо.

## Проект "Еко-пульс Школи: Вода, Сміття, Зелень – Наше Майбутнє"

"Чиста Вода – Здорове Життя":

- **Доступність та гігієна:** Встановлено сучасний, безконтактний питний фонтанчик з вбудованою системою фільтрації. Це забезпечує учням та вчителям постійний доступ до безпечної та смачної води, зменшуючи ризик зневоднення та покращуючи загальне самопочуття.
- **Екологічний аспект:** Заохочено до використання багаторазових пляшок замість одноразових пластикових. Це значно скоротило кількість пластикових відходів у школі та сформує екологічно свідому звичку.
- **Освітня діяльність:** Проводимо інформаційні кампанії та тематичні заходи, що підкреслюють важливість питної води для здоров'я та негативний вплив пластику на довкілля.



## Проект "Я читаю - я расту!"

Школа повного дня передбачає розширений графік перебування дітей у навчальному закладі, що виходить за межі стандартних уроків. Це створює додаткові можливості для інтенсивного розвитку читацьких навичок.

### Переваги школи повного дня для розвитку читання:

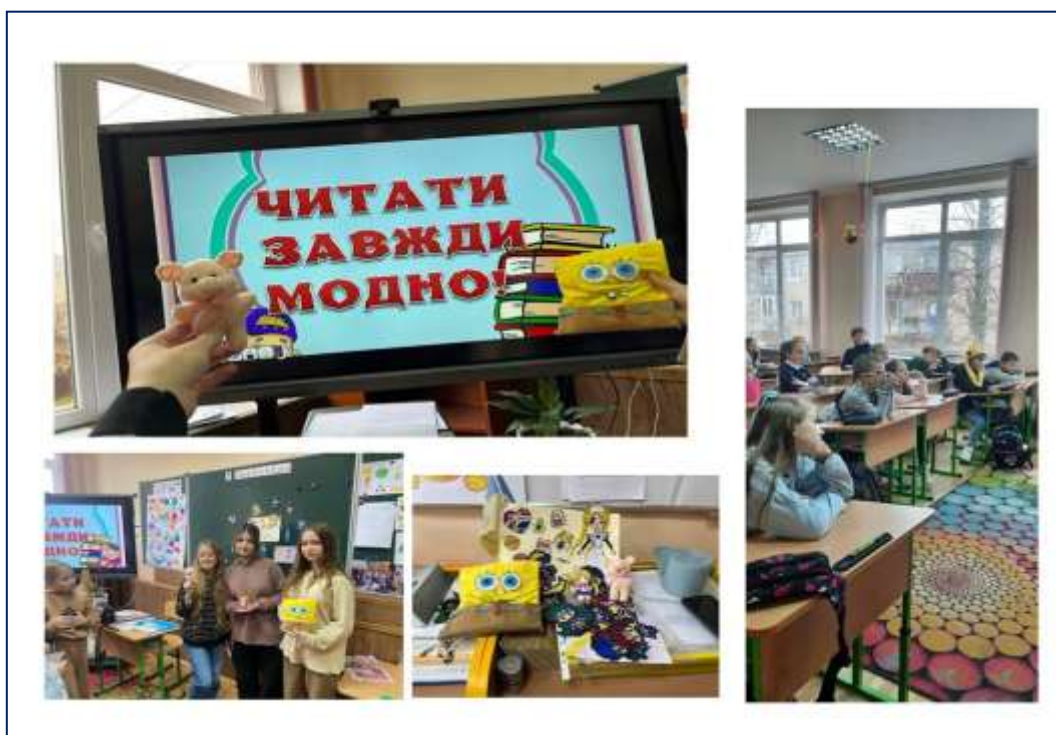
Учні мають більше часу для читання як у рамках навчальної програми, так і для вільного читання. Це може бути організовано через:

- **"Тихі години" читання:** Виділений час для самостійного читання книг на вибір.
- **Гуртову роботу:** Дні улюбленої книги, реклама книг, інсценізація книг.
- **Спільні читання** з батьками, директором, військовими.
- **Читання в бібліотеці:** Комфорт-бібліотека на Патона, Бібліотека Рх.
- **Читання з письменниками:** зустрічі з «живими» майстрами слова.
- **Читання на природі.**
- **Щоденні 20 хв читання.**





Міжнародний день книги



Реклама книги та презентація героїв( виконаних у різноманітних техніках)



Читання голос!



Читання голос!



Читання голос!

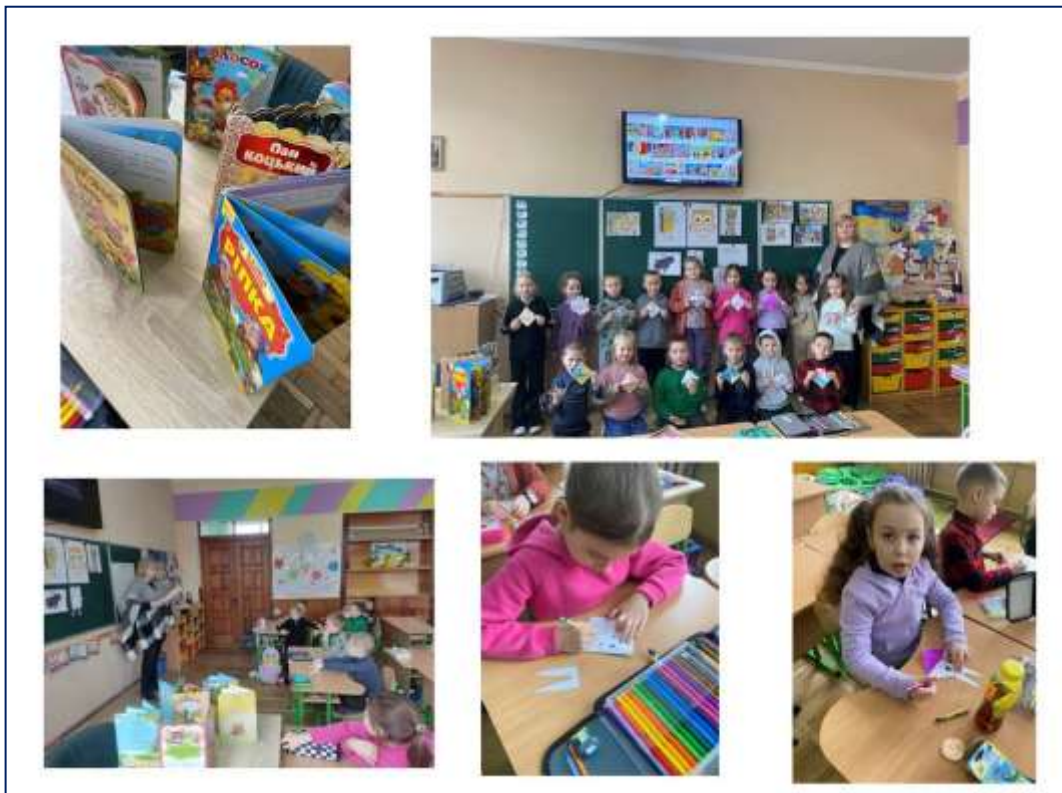




Читання на природі у Всесвітній день книги



Навчаємося читати з героями казок «Що за чудо ці казки?»



Читаємо та майструємо, мандруючи казками «У світі казки»



Читаємо з письменником: Олександр Зімба та пригоди Бровка та Мурчика.



День улюбленої книги «Незвичайні пригоди у лісовій школі» В. Нестайка. Магія перевтілення в героїв пригод.

## Тематичні дні

Залучення міжпредметної інтеграції у процес навчання розвиває в дітей мотивацію до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, допомагає краще визначати навчальну мету, завдання та способи їх досягнення, вчить оцінювати власні результати. З цією метою учні, батьки та вчителі нашої школи активно планують, досліджують, проводять тематичні дні.

Впродовж усього дня, ми інтегруємо навчальну діяльність чергуючи її з дослідженнями, проєктною діяльністю, онлайн-бесідами, виховними заходами, годинами спілкування, творчими роботами, екскурсіями, зустрічами. Занурюючись у тему, вивчаємо її всебічно, як в офлайн так і в онлайн форматі.

**Всесвітній день бджіл:** ми рахували соти, читали про бджіл, відвідували пасіку, досліджували мед, створювали колаж, грали в рухливу гру «Бджілки».



**Всесвітній день Землі:** ми розпочали цей день з ранкової зустрічі у сквері, де обговорили з дітьми екологічні проблеми нашої планети. Здійснили віртуальну мандрівку, досліджуючи Землю з космосу, розгадували кросворд «Бережемо Землю», складали прислів'я, будували модель Землі з деталей LEGO-конструктора, представляли в групах підсумки проєкту «Наш дім – планета Земля».



## Творчо-пізнавальна діяльність

Мета Школи повного дня – створити для кожної дитини унікальне навчальне середовище, де їй буде цікаво і комфортно навчатися, розвивати свої творчі здібності, спілкуватися та легко знаходити своє місце у колективі. Наша головна задача – навчити дитину думати, розмірковувати, досліджувати та аналізувати інформацію, а не просто поглинати її. Для розвитку творчо-пізнавальної діяльності дітей вчителі добирають цікаві, спрямовані на розвиток логіки, кмітливості, образного мислення вправи.

Ми, вчителі Школи повного дня, не обмежені рамками одного уроку, а маємо досить часу, щоб вдовольнити зацікавленість дітей, поекспериментувати, знайти відповіді на запитання, щось створити, виготовити, перевірити себе, дослідити, обговорити роботу наступного дня. Багато часу є для творчості, ігор.

В рамках Школи повного дня діти: ведуть «Зошит спостережень», заповнюють «Щоденник вражень», складають казки, вірші, створюють власні книжечки та комікси; інсценізують улюблені твори, створюють лепбуки, проводять досліди, грають дидактичні ігри, конструюють з LEGO, малюють, ліплять, витинають та ін.



## Активності open-air

Наявність у СЗШ №68 багатофункціональної пришкольної території та сучасного спортивного майданчику дає можливість проведення уроків на свіжому повітрі. Діти активно відпочивають та навчаються на майданчику від 1,5 до 2 год щодня (велика перерва, уроки фізкультури, читання, математики, занурення у природу, прогулянки після обіду, рухливі ігри та естафети, квести та ін.).

Закрита територія школи надає можливість кожному з батьків відчувати, що під час навчання їх дитина знаходиться в повній безпеці.

Рухова діяльність сприяє розвитку системи аналізаторів, активізує роботу органів чуття, прискорює розвиток мовлення, допомагає формуванню розумових дій. Дитина вправляється у пізнанні навколишнього світу, у неї розвиваються просторові уявлення, розширюється кругозір. Заняття фізичною культурою і спортом загартовують її волю, активізують емоційну сферу.



## **Відгуки батьків**

Школа повного дня вимагає від вчителя щоденної ретельної підготовки: добору інформації, відео, практичних завдань, роздруківок, наочності, дидактичного матеріалу, цікавих завдань, ігор, щоб зробити кожен день перебування у школі насиченим, продуктивним, творчим та унікальним для кожної дитини. Працюючи щодня ми, вчителі, керуємось не лише Програмою, уподобаннями дітей, але й баченням Школи повного дня нашими головними "замовниками" – батьками. Саме їх думка, поради, побажання переважно є вирішальними при організації часу перебування дитини у школі. А щасливі і зацікавлені очі малят, їх бажання йти до школи, де їм комфортно і безпечно - це те, заради чого ми працюємо.