

«ПОГОДЖЕНО»

Педагогічна рада

СЗШ №68 м. Львова

Протокол № 1 від 30.08.2023 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор школи

30.08.2023р.

Павло ГНУС



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ № 68 М. ЛЬВОВА**  
**НА 2023-2024 Н.Р.**



**знання** **результат**

**Єдність** **Мистецтво**

**лідерство** **ЖИТТЯ**

**інформація** **мета** **повага**

**розвиток** **Школа №68** **ієр**

**м. Львів** **дружба**

**освіта** **сім'я**

**креативність** **майбутнє**

**діти** **мотивація**

**перемога** **читання**

**виклик**



**Пояснювальна записка**  
**до проекту освітньої програми**  
**середньої загальноосвітньої школи № 68**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи № 68 на 2023-2024 навчальний рік складена відповідно до документів:

- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Державний стандарт початкової освіти (НУШ), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 898 від 30.09.2020 року;
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988)
- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01);
- Примірне Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2009 № 312 “Про затвердження Примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”;
- Концепція профільного навчання в старшій школі, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2013 № 1456 “Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі”;

**Типових освітніх планів:**

- для загальноосвітніх 1-4 класів – за Типовою освітньою програмою початкової школи, НУШ – 2
- для 7-А, 8-А, 9-А класів (поглиблене вивчення англійської мови) – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, наказ МОН України № 405 від 20.04.2018р. (таблиця 3);
- для 7-Б, 8-Б, 8-В, 9-Б класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, наказ МОН України № 405 від 20.04.2018р. (таблиця 1);
- для 10-11 класу – за Типовою освітньою програмою загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408; в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 року № 1493.
- 5-6-і класи навчаються за модельними навчальними програмами:

Враховуючи особливості та потреби учнів закладу в досягненні обов’язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти,

навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин, педагогічний колектив навчального закладу буде використовувати в освітньому процесі такі модельні програми:

**Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів  
5 класи 2023-2024н.р.**

<b>Освітній компонент</b>	<b>Назва програми</b>
Українська мова	Українська мова 5-6 кл. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
Українська література	Українська література 5-6 кл. Яценко Т.О. та ін.
Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко О.М. та ін.
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Редько В. Г. та ін.
Математика	Математика 5-6 кл. Істер О.С.
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу 5-6 кл. Коршевнік Т.В.
Географія	Географія. 6-9 кл. Запотоцький С.П. та ін.
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина Н.І., Василяшко І.П.
Етика	Етика 5-6 кл. Пометун О.І та ін.
Досліджуємо історію і суспільство	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків І.Д. та ін.
Інформатика	Інформатика 5-6 кл. Ривкінд Й.Я та ін.
Технології	Технології 5-6 кл. Ходзицька І.Ю. та ін.
Мистецтво (образотворче мистецтво, музичне мистецтво)	Мистецтво 5-6 кл. Масол Л. М., Просіна О. В.
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 кл. Педан О.С. та ін.

**6 класи 2023-2024н.р.**

<b>Освітній компонент</b>	<b>Назва програми</b>
Українська мова	Українська мова 5-6 кл. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
Українська література	Українська література 5-6 кл. Яценко Т.О. та ін.
Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко О.М. та ін.
Англійська мова	Іноземна мова 5-9 кл. Редько В. Г. та ін.
Польська мова	Друга іноземна мова 5-9 кл. Редько В. Г. та ін.
Математика	Математика 5-6 кл. Істер О.С.
Пізнаємо природу	Пізнаємо природу 5-6 кл. Коршевнік Т.В.
Географія	Географія. 6-9 кл. Запотоцький С.П. та ін.
Здоров'я, безпека та добробут	Здоров'я, безпека та добробут 5-6 кл. Гущина Н.І., Василяшко І.П.
Етика	Етика 5-6 кл. Пометун О.І та ін.
Досліджуємо історію і суспільство	Досліджуємо історію і суспільство 5-6 кл. Васильків І.Д. та ін.
Інформатика	Інформатика 5-6 кл. Ривкінд Й.Я та ін.
Технології	Технології 5-6 кл. Ходзицька І.Ю. та ін.
Мистецтво (образотворче мистецтво, музичне мистецтво)	Мистецтво 5-6 кл. Масол Л. М., Просіна О. В.
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 кл. Педан О.С. та ін.

В освітній програмі враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма розроблена для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу.

### **Опис форм організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Безпечне освітнє середовище забезпечує:

- наявність безпечних умов навчання та праці;
- комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків;
- відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання;
- дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) 5-6-і класи будуть ділитися на групи під час проведення занять з інформатики з використанням комп'ютерів, а також буде здійснюватись поділ при вивченні «Технологій».

### **Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ**

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Оцінювання в освітньому закладі організовано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №289 від 01.04.2022 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану в бальному оцінюванні, яке передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За рішенням педагогічної ради заклад відмовляється від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецької», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Технологічної».

Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання учнів відповідної освітньої галузі Держстандарту.

Складниками системи оцінювання навчальних досягнень школярів 5-6 класів НУШ є:

### **Формувальне (поточне формувальне) оцінювання**

Цей вид оцінювання, окрім рівневого або бального, може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання з використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

### **Поточне оцінювання**

Метою цього виду контролю є встановлення рівня опанування навчального матеріалу та коригування застосовуваних технологій навчання. Оцінювання має бути спрямоване на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, проводиться у формі індивідуальної та фронтальної роботи класу й мати мотиваційно-стимулюючий характер.

### **Підсумкове оцінювання**

Воно складається з таких видів оцінювання:

- Тематичне оцінювання. Залежно від специфіки навчального предмета воно здійснюється на основі поточного оцінювання з урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт або без них. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.
- Семестрове оцінювання. Його мета – перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу та підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих упродовж відповідного навчального періоду. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених Держстандартом, та відображається у класному журналі та Свідоцтві досягнень. Залежно від специфіки навчального предмета семестровий контроль може бути комплексним і проводиться у формі тестування тощо. Завдання для його проведення розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів та охоплюють найбільш актуальні розділи й теми навчальної програми. Педагог має право змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, але у цьому випадку слід попередити про це учнів на початку семестру.
- Річне оцінювання. Здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри, окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться.
- Підсумкове оцінювання результатів навчання заповнюють у класному журналі в окремих колонках без зазначення дати. Якщо рівень результатів навчання школяра неможливо визначити, у класному журналі та Свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання здійснювати за системою оцінювання, визначеною законодавством: поточне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання для виставлення у Свідоцтві досягнень здійснювати за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

Визначити вересень 2023 року адаптаційним періодом для 5-х класів, впродовж якого не здійснюватиметься поточне та тематичне оцінювання.

Основною ланкою в системі контролю вважати поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання: з 01 жовтня 2023 року по 30 грудня 2023 року - рівнево, з II семестру - за 12 бальною шкалою.

## Заповнення Свідоцтва досягнень навчальних досягнень учнів

Цей документ відображає результати навчальних досягнень школярів із переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.

На лицьовому боці Свідоцтва вказується назва закладу освіти, клас навчання, прізвище та ім'я школяра, рік навчання та таблиця, яка складається з двох стовпців:

1. «Характеристика навчальної діяльності». Ця графа відображає перелік наскрізних умінь школярів, визначених Держстандартом, зокрема:

- вияв інтересу до навчання;
- розуміння прочитаного;
- вміння висловлювати власну думку;
- критично та системно мислити;
- логічно обґрунтовувати власну позицію;
- діяти творчо;
- вияв ініціативи у процесі навчання;
- конструктивне керування емоціями;
- оцінювати ризики;
- приймати рішення;
- розв'язувати проблеми;
- співпрацювати з іншими.

2. «Стан сформованості». Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти шляхом виставлення позначки «сформовано/формується» навпроти кожного зазначеного вміння. Вона заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з іншими вчителями-предметниками упродовж року за планом, визначеним закладом освіти.

На зворотному боці Свідоцтва заповнюється таблиця «Характеристика результатів навчання» з декількома стовпцями:

У стовпцях зазначається:

1. Навчальні предмети, визначені затвердженою освітньою програмою закладу.

2. Результат навчання за кожним навчальним предметом. Рекомендується оцінювати сформованість таких умінь та навичок школярів із навчальних предметів:

*Українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова, друга іноземна мова:*

- сприймання усної інформації на слух/ аудіювання;
- усна взаємодія та висловлювання/ говоріння;
- сприймання письмових текстів/ читання;
- Письмово взаємодіє та висловлюється/письмо.

*Математика:*

- опрацювання проблемних ситуацій та створення математичних моделей;
- розв'язання математичних задач;
- критична оцінка результатів розв'язання проблемних ситуацій.

*Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки:*

- проведення досліджень природи;
- опрацювання та використання інформації;
- усвідомлення закономірностей природи.

*Технології:*

- проектування та виготовлення виробів;
- застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва;
- виявлення самозарадності у побуті / освітньому процесі.

*Інформатика:*

- робота з інформацією, даними, моделями;
- створення інформаційних продуктів;
- робота в цифровому середовищі;
- безпечне та відповідальне використання інформаційних технологій.

*Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс):*

- піклування про здоров'я;
- прийняття рішень для безпеки;
- виявлення підприємливості та етична поведінка.

*Етика / Курси морального спрямування:*

- етичне поводження;
- критичне мислення;
- позитивне ставлення до себе та оточуючих.

*Вступ до історії України та громадянської освіти:*

- орієнтація в історичному часі й просторі;
- робота з інформацією історичного змісту;
- виявлення поваги до гідності людини та соціальна активність.

*Інтегрований курс «Мистецтво»/ курси за вибором художнього спрямування:*

- пізнання різних видів мистецтва;
- робота з текстом;
- участь у творчій діяльності.

*Фізична культура:*

- розвиток особистісних якостей у процесі фізичного виховання;
- володіння технікою фізичних вправ;
- здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності.

У разі виставлення загальної підсумкової оцінки за кожною групою результатів, слід використовувати окремий рядок.

3. Рівень досягнення результатів навчання за навчальний період (І семестр, II семестр, Рік). Ця графа заповнюється з урахуванням оцінок, зафіксованих у класних журналах, шляхом виставлення відповідних балів або перших літер, що відповідають назві рівня досягнень:

**«В» – високий (10-12 балів).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 12 балів – наявність та усвідомлене використання системних і міцних знань у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійний аналіз, оцінка, узагальнення опанованого матеріалу та користування джерелами інформації, прийняття обґрунтованих рішень;
- 11 балів – наявність та аргументоване використання гнучких знань у різних ситуаціях, пошук та аналіз інформації, постановка та розв'язування проблем;
- 10 балів – наявність та використання повних і глибоких знань у практичній діяльності, формулювання висновків та узагальнень.

**«Д» – достатній (7-9 балів).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 9 балів – добре володіння вивченим матеріалом, застосування знань у стандартних ситуаціях, аналіз і систематизація інформації, використання загальновідомих доказів із самостійною і правильною аргументацією;
- 8 балів – наявність достатніх знань, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях, намагання аналізувати та встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежність між явищами та фактами, формулювання висновків, надання логічних відповідей, які мають неточності;

- 7 балів – правильне відтворення навчального матеріалу, знання основоположних теорій і фактів, наведення окремих власних прикладів на підтвердження певних думок, частковий контроль власних навчальних дій.

**«С» – середній (відповідає 4-6 балам).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 6 балів – виявлення знань й розуміння основних положень навчального матеріалу, надання правильних, але недостатньо осмислених відповідей, застосування знань при виконанні завдань за зразком.
- 5 балів – відтворення основного навчального матеріалу, визначення понять чи формулювання правил із помилками та неточностями;
- 4 бали – відтворення основного навчального матеріалу за допомогою вчителя, повторення за зразком певної операції чи дії.

**«Н» – низький (відповідає 1-3 балам).** Бальна шкала оцінювання відповідає таким орієнтовним критеріям оцінювання результатів навчання учнів:

- 3 бали – відтворення частини навчального матеріалу, виконання елементарних завдань за допомогою вчителя;
- 2 бали – відтворення незначної частини навчального матеріалу, наявність нечітких уявлень про об'єкт вивчення;
- 1 бал – розрізнення об'єктів вивчення.

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-х класів складає 1085 годин/навчальний рік, а для учнів 6-х класів складає 1190 годин/навчальний рік що відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів.

Загальний обсяг навчального навантаження розподілено між освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами і для кожної галузі встановлено в межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

## Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи № 68 охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової освітньої програми враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

**Години варіативної складової освітньої програми учнів початкової школи використано на введення:**

- додаткових годин до годин інваріантної складової на викладання: математики в 1-2 класах (по 1 год.);
- додаткових годин до годин інваріантної складової на викладання: розвитку критичного мислення в 3-4 класах (по 1 год.);

**Години варіативної складової освітньої програми учнів 7-9 класах розподілено на введення:**

- курсу за вибором «Християнська етика» у 7- 8-х та 9-Б класах (по 1 год з метою формування в учнів загальнолюдських цінностей на основі християнської етики та моралі;

**Години варіативної складової освітньої програми учнів 10-11 класах розподілено на підсилення вивчення базових предметів:**

- англійської мови у 10-Б (1 год.) з метою удосконалення знань, умінь та навичок учнів старшої школи з англійської мови, підготовки їх до проходження ДПА та участі у ЗНО;
- математики у 10 - 11 класах (по 1 год.), з метою удосконалення знань, умінь та навичок учнів старшої школи з математики, підготовки їх до проходження ДПА та участі у ЗНО;
- української мови у 10-Б та 11-Б класах (по 1 год.) з метою удосконалення знань, умінь та навичок учнів старшої школи з української мови, підготовки їх до проходження ДПА та участі у ЗНО;

Відповідно до ухвали педагогічної ради школи:

- 10-Б та 11-Б класи вивчатиме на рівні стандарту базові предмети, а також вибірково-обов'язкові предмети («Інформатика», «Фінансова грамотність»).
- 10-А та 11-А класи вивчатиме на рівні стандарту базові предмети та профільні предмети (англійську та польську мови), а також вибірково-обов'язкові предмети («Інформатика», «Фінансова грамотність»).
- вивчення базового предмету «Фізика та астрономія» у 11-х класах буде здійснюватись, як два окремих предмети: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) та «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.)
- вивчення базового предмету «Математика» у 10-11 класах буде здійснюватись, як два окремих предмети: «Алгебра» та «Геометрія».

Відповідно до додатку 2 до наказу МОН України №128 від 20.02.2002р. «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах». Згідно спискового складу учнів та на підставі Додатку 2 до вище названого наказу поділу для вивчення **української мови** у 2023-2024 н.р. підлягають 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-в, 5-а, 5-в, 6-а, 7-б, 8-б, 9-а, 9-б класи. Для вивчення **англійської мови** поділу підлягають такі класи: 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-в, 5-а, 5-в, 6-а, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б класи. Для вивчення **польської мови**: 6-а, 9-а класи. Для вивчення **інформатики** поділу підлягають: 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б класи. Для вивчення **трудового навчання** поділу підлягають: 5-а, 5-в, 6-а, 7-б, 8-б, 9-а, 9-б класи..

**За статутом СЗШ № 68 - це загальноосвітня середня школа I-III ступенів .**

Клас	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11	ГП,
К-сть учнів	64	67	93	58	<b>282</b>	79	80	67	53	60	<b>354</b>	37	46	<b>83</b>	<b>704</b>	30
К-сть класів	2	2	3	2	<b>9</b>	3	3	3	2	2	<b>13</b>	2	2	<b>4</b>	<b>26</b>	1
Середня наповнюваність класу	32,00	33,5	31,00	29,00	31,3	26,3	26,6	22,3	26,50	30	26,1	18,50	23,00	20,75	27,1	30,0

Режим роботи середньої загальноосвітньої школи №68 – п'ятиденний, навчання в одну зміну.

**Розклад дзвінків:**

**- для учнів 5-11 класів:**

Урок	Тривалість уроку	Тривалість перерви
1	08.30 - 09.15	10 хв.
2	09.25 - 10.10	10 хв.
3	10.20 - 11.05	30 хв.
4	11.35 - 12.20	10 хв.
5	12.30 - 13.15	10 хв.
6	13.25 - 14.10	10 хв.
7	14.20 - 15.05	10 хв.
8	15.15 - 16.00	

Учні 1-4-их класів навчаються в режимі повного дня - «Школа повного дня»

**Розпорядок дня для учнів 1-их класів:**

Урок	Тривалість уроку	Тривалість перерви
<b>1</b>	8.30 – 9.05	20 хв.
<b>2</b>	9.25 – 10.00	30 хв.
<b>3</b>	10.20 – 10.55	40 хв.
<b>4</b>	11.35 – 12.10	20 хв.
<b>5</b>	12.30 – 13.05	
<b>Обід</b>	13.05 – 13.30	
<b>Прогулянка</b>	13.30 – 14.30	
<b>Творчо-пізнавальна діяльність</b>	14.30 – 15.30	

**Розпорядок дня для учнів 2-4-их класів:**

Урок	Тривалість уроку	Тривалість перерви
1	08.30 - 09.15	15 хв.
2	09.25 - 10.10	15 хв.
3	10.20 - 11.05	25 хв.
4	11.35 - 12.20	15 хв.
5	12.30 - 13.15	
Прогулянка	13.15 – 13.50	
Обід	13.50 – 14.10	
Творчо-пізнавальна діяльність	14.10 – 15.30	


Директор школи



Павло ГНУС

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



Таблиця розподілу навчального часу  
для 1-х класів СЗШ № 68 на 2023-2024 рік  
(згідно Типової освітньої програми початкової освіти, НУШ 2)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1-а	1-б
Українська мова	5	5
Іноземна мова	2	2
Математика	3	3
Я досліджую світ*	5	5
Українська мова з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	2	2
Мистецтво**	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура ***	3	3
Усього	19+3	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	<b>20</b>	<b>20</b>
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	<b>23</b>	<b>23</b>

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

\* 2 год. української мови з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» винесено на поділ

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_ від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



Таблиця розподілу навчального часу  
для 2-х класів СЗШ № 68 на 2023-2024 рік  
(згідно Типової освітньої програми початкової освіти, НУШ 2)

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах	
		2-а	2-б
Українська мова		5	5
Іноземна мова		3	3
Математика		3	3
Я досліджую світ*		5	5
Українська мова з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»		2	2
Інформатика з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»		1	1
Мистецтво**	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура ***		3	3
Усього		21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Всього		1	1
Математика		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

\* 2 год. української мови з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» винесено на поділ

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



Таблиця розподілу навчального часу  
для 3-х класів СЗШ № 68 на 2023-2024 рік  
(згідно Типової освітньої програми початкової освіти, НУШ 2)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	3-а	3-б	3-в
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова	3	3	3
Математика	4	4	4
Я досліджую світ*	5	5	5
Українська мова з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	2	2	2
Інформатика	1	1	1
Мистецтво**	Образотворче мистецтво	1	
	Музичне мистецтво	1	
Фізична культура ***	3	3	3
Усього	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Розвиток критичного мислення</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

\* 2 год. української мови з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» винесено на поділ

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_\_ від \_30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи \_\_\_\_\_ Павло ГНУС



**Таблиця розподілу навчального часу  
для 4-х класів СЗШ № 68 на 2023-2024 рік  
(згідно Типової освітньої програми початкової освіти, НУШ 2)**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах	
		4-а	4-б
Українська мова		5	5
Іноземна мова		3	3
Математика		4	4
Я досліджую світ*		5	5
Українська мова з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»		2	2
Інформатика		1	1
Мистецтво**	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура ***		3	3
Усього		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
<b>ВСЬОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Розвиток критичного мислення</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		<b>23</b>	<b>23</b>
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		<b>26</b>	<b>26</b>

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу

\* 2 год. української мови з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» винесено на поділ

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_\_ від \_30.08.2023р.



Таблиця розподілу навчального часу  
для 5-х загальноосвітніх класів СЗШ № 68 на 2023-2024н.р.

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	5-А	5-Б	5-В
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	4	4	4
		Українська література	МОВ	2	2	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5	1,5
		Англійська мова	МОВ	4	4	4
		Польська мова	МОВ	0	0	0
Математична		Математика	МАО	5	5	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2	2	2
			ПРО	0	0	0
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1	1	1
		Етика	СЗО	1	1	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГІО	1	1	1
			ГІО	0	0	0
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5	1,5	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МІО	1	1	1
		Образотворче мистецтво	МІО	1	1	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3	3	3
<b>Усього</b>				<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				2	2	2
<b>Міжгалузеві інтегровані курси</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		Робототехніка		0	0	0
		STEM		0	0	0
		Драматургія і театр		0	0	0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				31	31	31
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				28	28	28

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_ від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



Таблиця розподілу навчального часу  
для 6-х загальноосвітніх класів СЗШ № 68 на 2023-2024н.р.

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	6-А	6-Б	6-В
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	4	4	4
		Українська література	МОВ	2	2	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5	1,5	1,5
		Англійська мова	МОВ	4	4	4
		Польська мова	МОВ	2	2	2
Математична		Математика	МАО	5	5	5
Природнича	Пізнаємо природу		ПРО	2	2	2
		Географія	ПРО	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1	1	1
		Етика	СЗО	1	1	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство		ГЮ	0	0	0
			ГЮ	2	2	2
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5	1,5	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	Музичне мистецтво	МИО	1	1	1
		Образотворче мистецтво	МИО	1	1	1
Фізична культура		Фізична культура	ФЮ	3	3	3
<b>Усього</b>				<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0	0	0
Міжгалузеві інтегровані курси				0	0	0
		Робототехніка	0	0	0	0
		STEM	0	0	0	0
		Драматургія і театр	0	0	0	0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				34	34	34
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				31	31	31

«Погоджено»  
 Педагогічна рада школи  
 Протокол №\_1\_ від \_30.08.2023р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Директор школи \_\_\_\_\_ Павло ГНУС  
 30.08.2023р.

**Таблиця розподілу навчального часу для 7- 9-х класів СЗШ № 68  
 на 2023-2024н.р. (поглиблене вивчення англійської мови)  
 (згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 405, таб. 3)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	8-А	9-А
<b>Інваріантна складова</b>				
Мови і література	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Перша іноз. мова (англійська)	5	5	5
	Друга іноз. мова (польська)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5	-	-
	Музичне мистецтво	0,5	-	-
	Мистецтво	-	0,5	0,5
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3	3
<b>РАЗОМ</b>		<b>31+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>
<b>Варіативна складова</b>				
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації.		<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>
<b>Курси за вибором</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Християнська етика		1	1	-
<b>Факультат., індивід. та групові заняття</b>		<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>Вакансія</b>		<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>		32	33	33
<b>Всього (без урахування поділу класу на групи)</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_ від \_30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи  
30.08.2023р. Павло ГНУС



**Таблиця розподілу навчального часу**  
**для 6-9-х загальноосвітніх класів СЗШ № 68 на 2023-2024н.р.**  
(згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 405, таб. 1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7-Б	7-В	8-Б	9-Б
<i>Інваріантна складова</i>					
Мови і література	Українська мова	2,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2
	Іноз. мова (англійська)	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика	2	2	2	3
	Хімія	1,5	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
<b>РАЗОМ</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>30+3</b>
<i>Варіативна складова</i>					
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації.		2,5	2,5	3	3
<b>Курси за вибором</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Християнська етика		1	1	1	1
Львовознавство		-	-	-	-
<b>Факультат., індивід. та групові заняття</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Польська мова		-	-	-	-
<b>Вакансія</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження</i>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього (без урах. поділу класу на групи)</b>		<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34,5</b>	<b>36</b>

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



**Таблиця розподілу навчального часу  
для 10а класу СЗШ № 68 на 2023-2024нр.**

(згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 408 таблиця 2,3 ;  
в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)

Предмети	Кількість годин на тиждень
	10а
<i>Інваріантна складова</i>	
<b>Базові предмети</b>	<b>27</b>
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	
Інформатика	1
Фінансова грамотність	2
Мистецтво	-
<b>Разом</b>	<b>27+3</b>
<i>Варіативна складова</i>	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	<b>8</b>
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1
<b>Профільні предмети</b>	<b>5</b>
Іноземна мова	3
Друга іноземна мова	2
<b>Вакансія</b>	<b>2</b>
<i>Гранично допустиме тижневе навантаження на учня</i>	<b>33</b>
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



**Таблиця розподілу навчального часу  
для 106 класу СЗШ № 68 на 2023-2024н.р.**

(згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 408 таблиця 2,3 ;  
в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)

Предмети	Кількість годин на тиждень
	106
<i>Інваріантна складова</i>	
<b>Базові предмети:</b>	<b>27</b>
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	<b>3</b>
Інформатика	1
Фінансова грамотність	2
Мистецтво	-
<b>Разом</b>	<b>27+3</b>
<i>Варіативна складова</i>	
<b>Додаткові години</b> на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	<b>8</b>
Англійська мова	1
Українська мова	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1
<b>Вакансія</b>	<b>5</b>
<i>Гранично допустиме тижневе навантаження на учня</i>	<b>33</b>
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)	<b>38</b>

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



**Таблиця розподілу навчального часу  
для 11а класу СЗШ № 68 на 2023-2024н.р.**

(згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 408 таблиця 2,3 ;  
в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11а
<i>Інваріантна складова</i>	
<b>Базові предмети</b>	<b>26</b>
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	
Інформатика	2
Фінансова грамотність	1
Мистецтво	-
<b>Разом</b>	<b>26+3</b>
<i>Варіативна складова</i>	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1
<b>Профільні предмети</b>	<b>5</b>
Іноземна мова	3
Друга іноземна мова	2
<b>Вакансія</b>	<b>3</b>
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>

«Погоджено»  
Педагогічна рада школи  
Протокол №\_1\_ від \_30.08.2023р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор школи Павло ГНУС  
30.08.2023р.



**Таблиця розподілу навчального часу  
для 11б класу СЗШ № 68 на 2020-2021н.р.**

(згідно Типової освітньої програми, наказ МОН України 20.04.2018р. № 408 таблиця 2;  
в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)

	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		11б
	<i>Інваріантна складова</i>	
	<b>Базові предмети</b>	<b>26</b>
1.	Українська мова	2
2.	Українська література	2
3.	Зарубіжна література	1
4.	Іноземна мова	2
5.	Історія України	1,5
6.	Всесвітня історія	1
7.	Громадянська освіта	0
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
9.	Біологія і екологія	2
10.	Географія	1
11.	Фізика	3
12.	Астрономія	1
13.	Хімія	2
14.	Фізична культура	3
15.	Захист України	1,5
	<b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>	
16.	Інформатика	2
17.	Фінансова грамотність	1
18.	Мистецтво	-
	<b>Разом</b>	<b>26+3</b>
	<i>Варіативна складова</i>	
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9
	Українська мова	1
	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1
	<b>Вакансія</b>	<b>7</b>
	<i>Гранично допустиме тижневе навантаження на учня</i>	<b>33</b>
	<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>