

# ЗВІТ

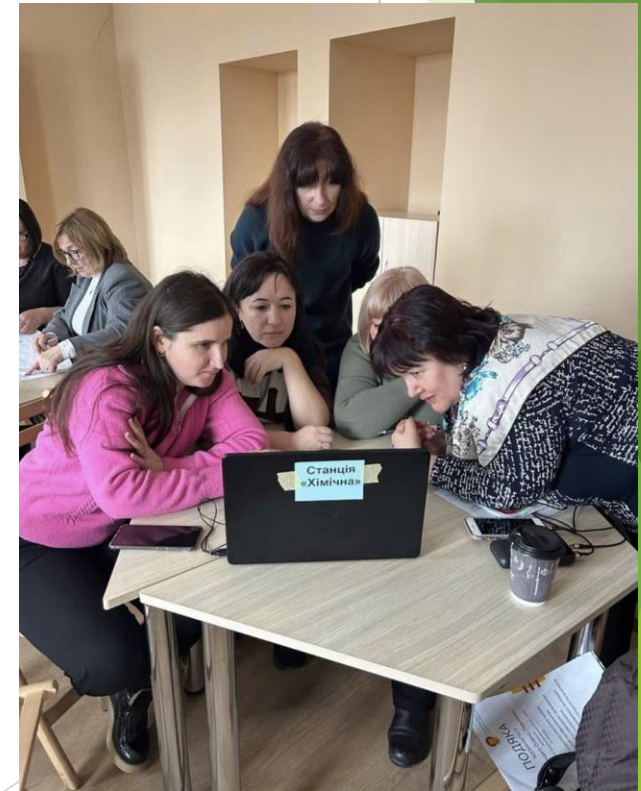
Про роботу ШМО вчителів історії і  
географії СЗШ 68 м. Львова за 2025  
- 2026 н.р.

1. Підвищення фахової майстерності вчителів. Протягом року провели чотири засідання М/О і круглий стіл для вчителів природничого циклу, на яких обговорювали важливі методичні питання:

- інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів;
- державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи НУШ;
- форми оцінювання (формувальне, самооцінювання, взаємооцінювання);
- впровадження діяльнісного підходу і елементів STEM освіти у викладанні предметів.



Вчителі протягом року проходили курси підвищення кваліфікації з географії, історії, правознавства (згідно графіку). Наприклад: Уроки майбутнього: Інноваційні підходи в природничій і математичній освітніх галузях (03.02.26.- 11.02.26). Сучасні освітні тренди у викладанні географії і штучний інтелект, квест- підходи та урбаністичні дослідження. (31.03.26.- 08.04.26). STEM-освіта: Методологія та практика розвитку компетентностей учнів НУШ(03.04.26-04.04.26) ГО Освіторія м.Київ.



Методична робота з колегами: партнерство, навчання, досвід.





# СЕРТИФІКАТ

**Кривицька Олена Павлівна**

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

**STEM-освіта: методологія та практика розвитку компетентностей учнів нової української школи**

Отримані результати навчання:

1. Засвоєно сутність STEM-освіти, порівняння різних моделей інтеграції STEM-освіти в освітній контекст; застосування когнітивних стратегій для власного освітнього контексту; застосування когнітивних стратегій для власного освітнього контексту; застосування когнітивних стратегій для власного освітнього контексту.
2. Опановано організацію проблемно-орієнтованого та орієнтованого на запиті, виконання ролі фасилітатора.
3. Проаналізовано Державний стандарт базової середньої освіти природничо-математичної галузі, ключові компетентності та наскрізні умови Нової української школи; критерії успіху, рубрики та застосування інструментів формування оцінювання STEM-проектів, організації самооцінювання та взаємооцінювання.
4. Засвоєно добір організаційних моделей STEM-освіти відповідно до особливостей навчання та навчального постулу здобувачів освіти; створення та адміністрування STEM-уроків і проектів відповідно до власного освітнього контексту; ефективної групової роботи та подолання типових викликів.

04.04.2026

№ Т-260471

15 годин / 0,5 кредит ECTS

Голова ГС «Освіторя»

Зоя Литвин

 **ОСВІТОРІЯ**



 **FranklinCovey  
Education Ukraine**

## СЕРТИФІКАТ

FCE-00205

*Олена Кривицька*

учасника/учасниці  
Всеукраїнського освітнього форуму  
"Освіта майбутнього - шлях лідерства"  
6 годин / 0,2 ЕКТС  
Львів 23.05.2026

Ексклюзивний партнер та  
ліцензіат FranklinCovey  
Education в Україні



Руслан Беднарський

**ЛідеруМені.**



Взяли участь у “Ed-camp” у місті Львові(24.04.26).



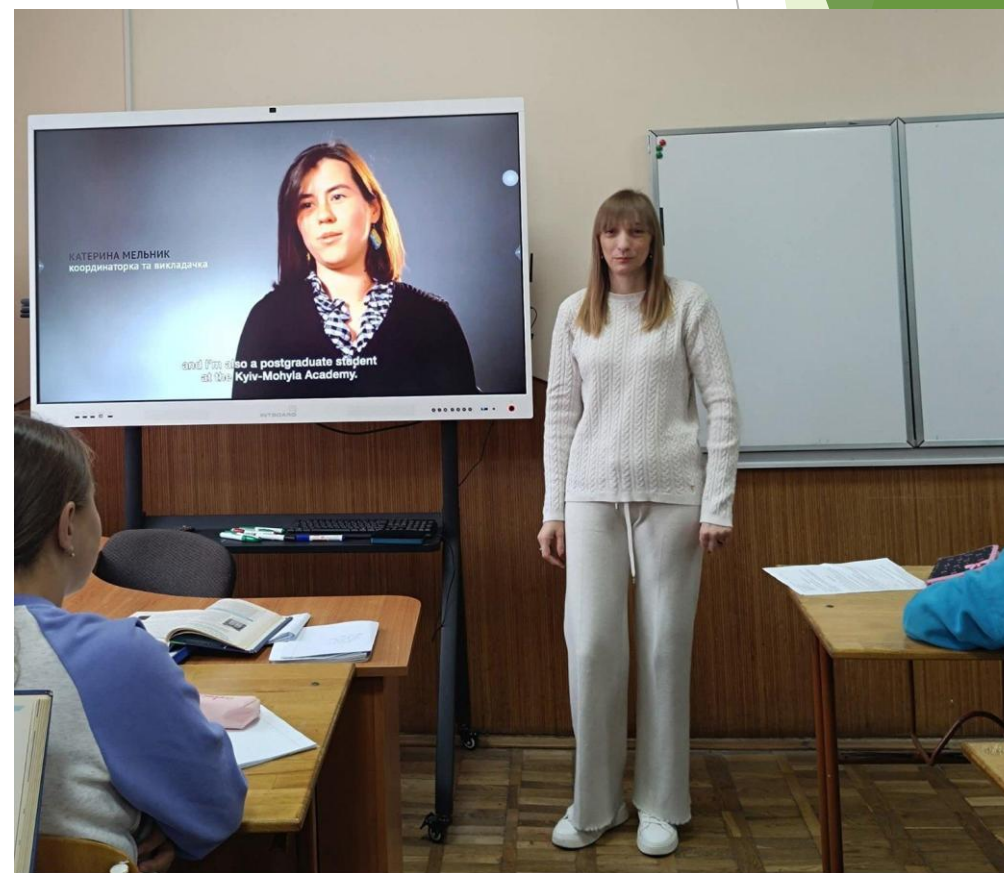
У жовтні відвідали освітній форум у м. Львові “Точки Перетину”





Методичні проблеми над якими працювали вчителі у цьому навчальному році:

“Виховання патріотизму та загальнолюдських цінностей на уроках історії та правознавства, розвиток навичок критичного мислення учнів” (Коровкіна Л.М., Мельник В.Б.);  
“Формування критичного мислення на уроках природничого циклу через діяльнісний підхід в НУШ” (Кривицька О.П.).



## Мова – частина ідентичності



Наш герб - наша сила . Наша історія. Наша сила.



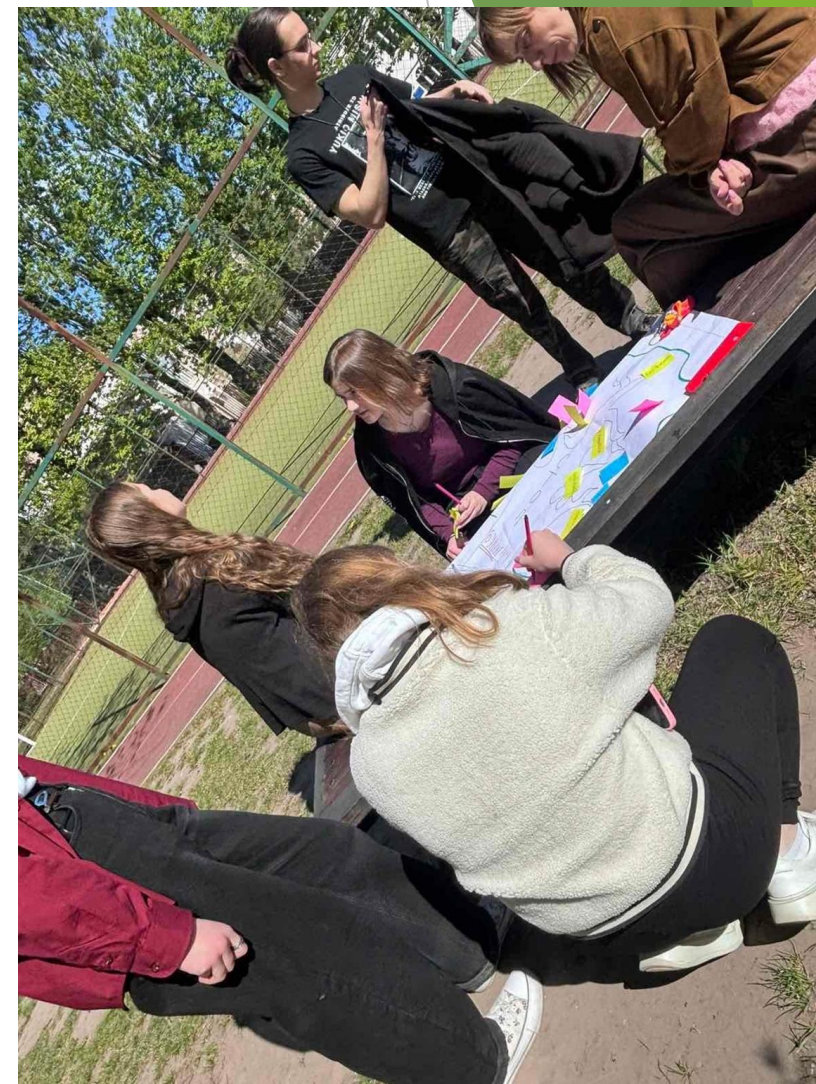
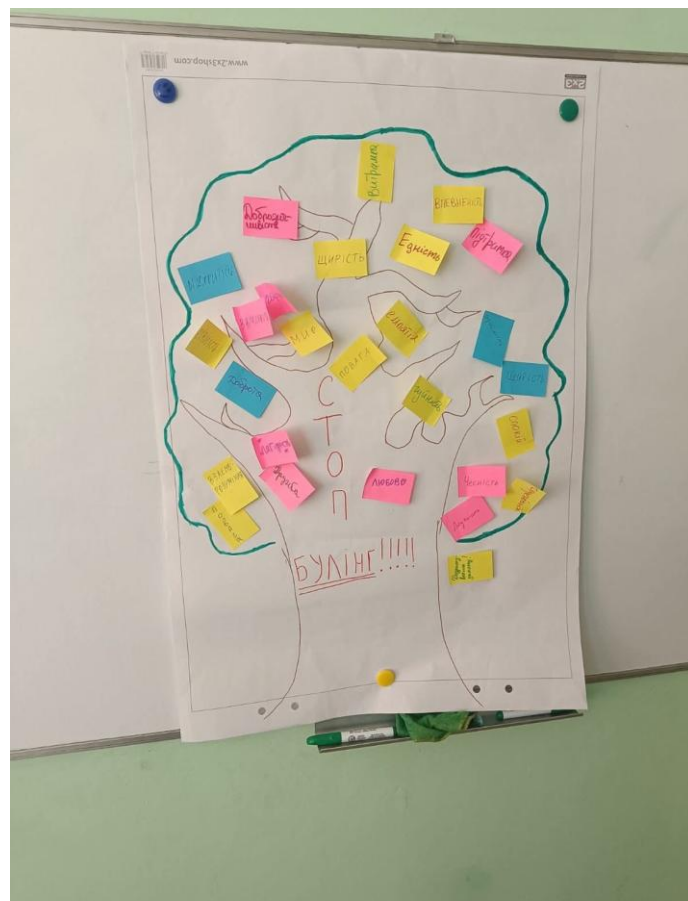
Зима , що нас змінила: урок мужності , який триває .....



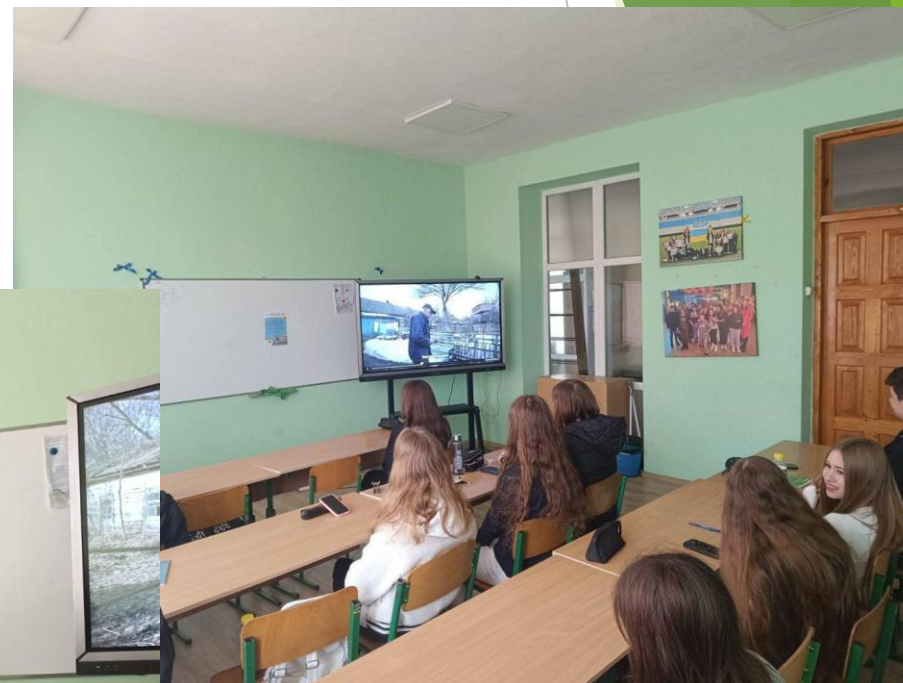
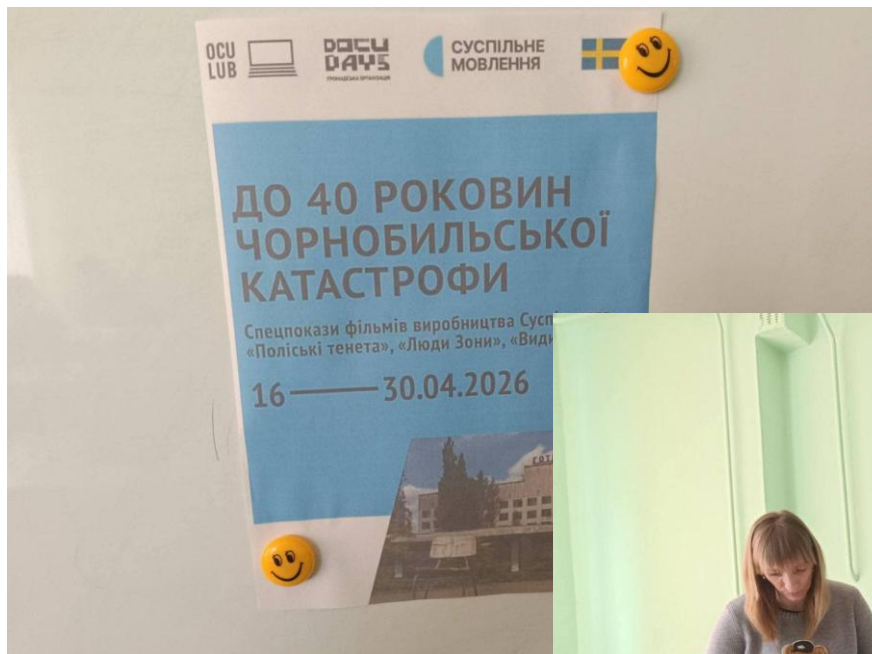
## Перегляд та обговорення фільму: «Вийшло з моди»



## Протидія булінгу : «Дерево толерантності»



«Люди зони». Це не просто хроніка подій 1986року- це глибокі історії тих, хто залишився ,хто повернувся ...



Світ історії та мистецтва рідного Кобзаря! Надихаймося рідним!!!



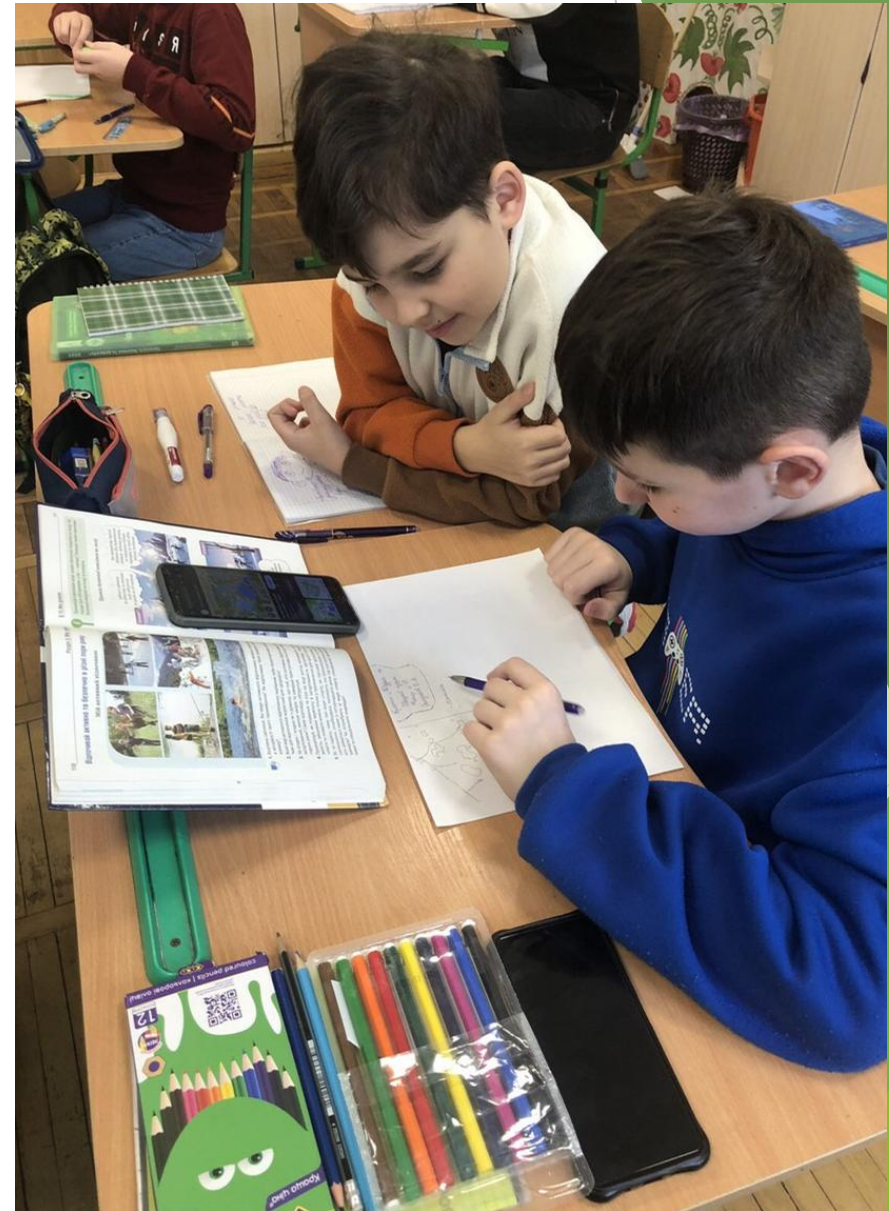
Місце країн Азії у світі та Азіатському-Тихоокеанському регіоні(10-Б клас, 08.12.25)



Відкритий інтегрований урок з географії на тему:  
Тарас Шевченко - географія життя і творчості (8-Б клас, 13.03.26)



## Відкритий урок з ЗБД, проєктна діяльність: Я та моє здоров'я (5-В клас, 11.12.25)



#### 4. Відкриті заходи Мельник В.Б.:

- 20.11.2025 р. - відкритий урок у 8-А класі «Династія Габсбургів та її володіння»;
- 20.01.2026 р. - відкритий урок у 8-А класі «Річ Посполита»;
- 11.09.2025 р. - урок-практикум у 5-А класі «Україна - молода держава з великим минулим»;
- 13.11.2025 р. - урок-дослідження у 5-А класі «Мій родовід»;
- 20.11.2025 р. - урок-проєкт у 5-А класі «Моя шкільна громада»;
- 12.02.2026 р. - творча майстерня у 5-А класі «Українське мистецтво»;
- 19.02.2026 р. - урок у 5-А класі «Світові винаходи та Україна»;
- 27.01.2026 р. - творча майстерня у 5-Б класі «Спортивні звитяги минулого й сьогодення»;
- 21.11.2025 р. - урок-кейс у 5-В класі «Дотримання прав людини»;
- 17.12.2025 р. - урок-реконструкція у 6-Б класі «Грецькі колонії на території України»;
- 07.04.2026 р. - урок-квест у 5-Б класі «Козаччина»;
- 30.09.2025 р. - урок громадянської освіти у 7-А класі зі створення учнівської стінгазети;
- 01.04.2026 р. - урок-диспут у 8-Б класі «Україна за гетьманування Івана Мазепи і Пилипа Орлика».

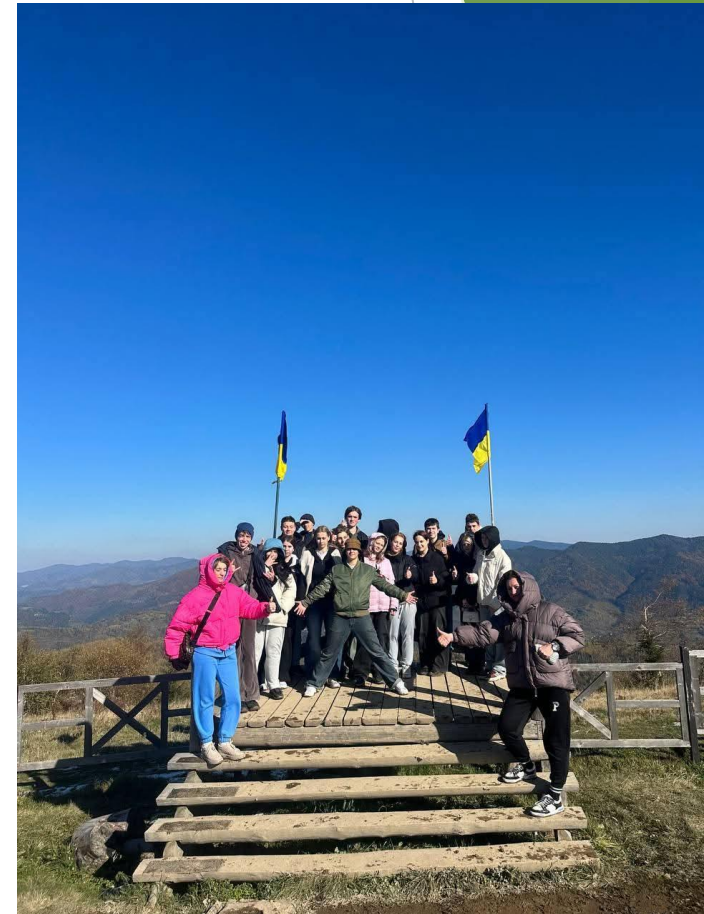
## 5. Виховні заходи Кривицька О.П.

- До Дня ЦЗ населення: Надзвичайні ситуації в Україні.(8-Б клас, 16.04.26.).
- До Дня довкілля “Все в наших руках” (8-Б клас, 22.04.26.)
- Перегляд та обговорення з 8-Б класом документального фільма про Антарктиду (03.10.25, на базі ТЦ Форум, кінотеатр Планета).
- Екскурсія профорієнтація у МАПУ АТБ вул. Пулюя, 28.

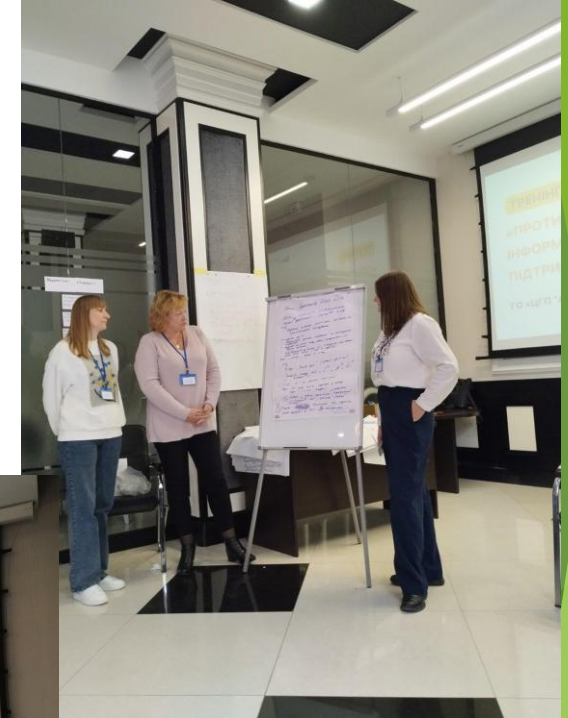


## 6. Виховні заходи Коровкіна Л.М.

Екскурсія та навчання - незабутні враження...



Проект: «Захист дитинства: справедливість та реінтеграція для дітей з ТОТ» за підтримки МОН України та Міністерства закордонних справ Чеської республіки»



Участь в олімпіаді з історії :  
учень 10-А Дохневський М - 1 місце у 1 етапі.



Проект Docuclub - документальне кіно про права людини.  
Модерація та співпраця з однодумцями.



## 7. Виїзний міський семінар для вчителів географії “Дивовижна Дрогобиччина” (19.08.25)



## Пропозиції до плану роботи школи на 2026- 2027 н.р.:

- подальше впровадження інтегрованих уроків;
- участь у проектній діяльності;
- продовження впровадження формувального оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання;
- впроваджувати технологію діяльнісного підходу з елементами STEM-освіти;
- впроваджувати елементи СЕН у навчальний процес;
- продовжити розвиток просвітницько - правового кіноклубу Docu/Club;
- розширювати співпрацю з громадськими організаціями (зокрема ГО «Альменда») задля інтеграції правозахисних тем в уроки історії;
- продовжити цілеспрямовану роботу з підготовки учнів до всеукраїнських олімпіад та історичних конкурсів;
- продовжити формування історичної та громадянської компетентностей учнів;
- посилити роботу з джерелами, картами, ілюстраціями, статистичними матеріалами, активніше використовувати уроки-дослідження, уроки-квести, уроки-реконструкції, уроки-диспути, історичні майстерні, рольові ігри, навчальні конференції;
- доцільно запровадити цикл міні-проектів «Історія поруч із нами»;
- організувати проєкт «Моя громада: минуле, сучасне і майбутнє»;
- проводити тематичні тижні або дні історії і географії;
- створити інтерактивну «стрічку часу історії України».