

Кулешко Андрій Романович

ВЧИТЕЛЬ ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

СЗШ № 68 м. Львова



Характеристика навчальних проєктів учителя трудового навчання та технологій

Предметно-методична (фахова) компетентність.

У міжтестастійний період мною реалізовано низку навчальних проєктів, зокрема:

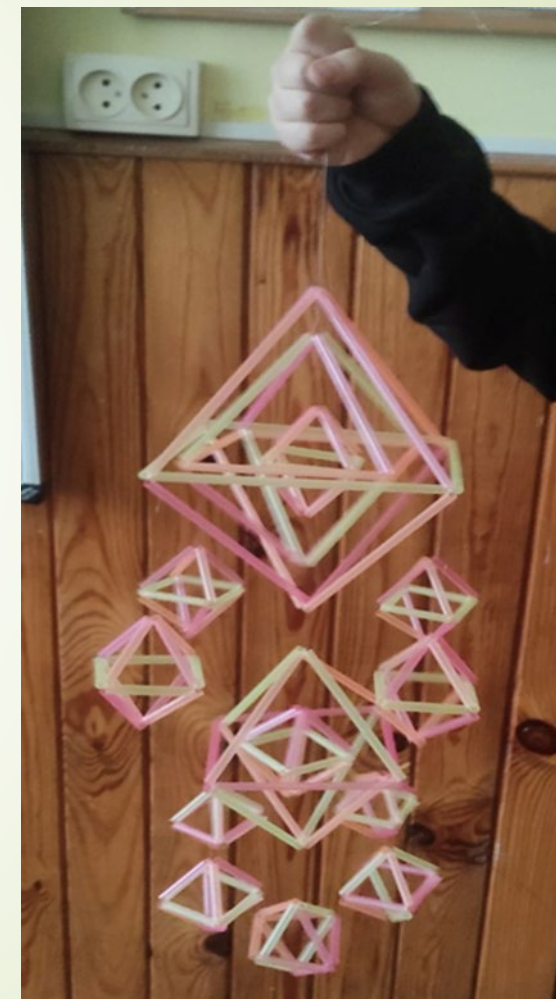
- «Плетіння з паперової лози»




► «Виготовлення полігонального панно»



► «Виготовлення різдвяного павука»



- 
- Зазначені проєкти відповідають вимогам сучасної освіти та спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей учнів.
 - Зміст проєктів визначено з урахуванням актуальних освітніх і соціокультурних тенденцій. Використання технології плетіння з паперової лози сприяє формуванню екологічної свідомості учнів та навичок раціонального використання ресурсів. Проєкт із виготовлення полігонального панно відповідає сучасним тенденціям у сфері дизайну (DIY) та забезпечує розвиток просторового мислення і творчих здібностей. Виготовлення різдвяного павука інтегрує вивчення українських народних традицій із використанням сучасних матеріалів, що сприяє формуванню культурної компетентності.
 - У процесі реалізації проєктів забезпечується:
 - формування технологічних умінь і навичок через практичну діяльність;
 - розвиток критичного мислення шляхом аналізу інформації, планування роботи та прийняття рішень;
 - розвиток дрібної моторики, просторового мислення та естетичного смаку;
 - формування вміння працювати за інструкціями, зокрема з використанням цифрових ресурсів (відеоматеріалів).
 - Застосування сучасних методів навчання, зокрема використання цифрових інструментів та поетапного інструктування, забезпечує високу якість засвоєння матеріалу та сприяє досягненню очікуваних результатів навчання.
 - Реалізація зазначених проєктів свідчить про володіння мною сучасними педагогічними технологіями, здатність до моделювання змісту навчання відповідно до вимог Нової української школи та ефективне формування ключових компетентностей учнів.

Психолого-педагогічна компетентність на уроках технологій

проявляється у моїх намаганнях створювати таке освітнє середовище, яке сприяє не лише засвоєнню практичних навичок, але й особистісному розвитку учнів, враховуючи їхні вікові та індивідуальні особливості. Мої методи роботи з виготовлення «різдвяного павука», плетіння з паперової лози та полігональних панно ілюструють цю компетентність через такі аспекти:

➤ 1. Врахування індивідуальних особливостей та диференціація.

Різноманітність завдань: Пропонуючи різні проекти (плетіння, панно), я враховую різні інтереси та типи мислення учнів (просторове, логічне, творче).

Гнучкий темп: Використання відеоінструкцій та QR-кодів дозволяє учням працювати у власному темпі, що знижує рівень стресу та тривожності, підвищує мотивацію та відчуття успіху. Це прямий прояв педагогічної підтримки.



2. Мотивація та емоційний комфорт.

- **Актуальність та проєктна діяльність:** Створення реальних, естетичних виробів, які можна використовувати в побуті або як подарунок (наприклад, різдвяний павук як оберіг), має високу внутрішню мотиваційну цінність для дітей.
- **Створення ситуації успіху:** Поділ складного процесу на малі, зрозумілі етапи (через відео) гарантує, що кожен учень зможе досягти результату, що позитивно впливає на його самооцінку та впевненість у своїх силах.



3. Розвиток соціальних навичок та співпраця.

- ▶ **Партнерство:** Організація роботи, де учні можуть обмінюватися матеріалами, допомагати один одному з інструкціями через QR-коди або обговорювати етапи роботи, сприяє розвитку навичок **комунікації**, співпраці та взаємодопомоги.
- ▶ **Безпечне середовище:** Створення атмосфери довіри та підтримки, де помилка сприймається як етап навчання, а не невдача.



Оціночно-аналітична компетентність

- Оціночно-аналітична компетентність у технологічній освіті — це здатність учнів аналізувати процес і результат власної діяльності, робити висновки, оцінювати якість виробу, знаходити помилки та шляхи їх удосконалення. На уроках технологій вона формується природно, адже кожен виріб має критерії якості, технологію виконання та можливості для покращення.



1. Різдвяний павук із пластикових трубочок.

Що аналізують учні

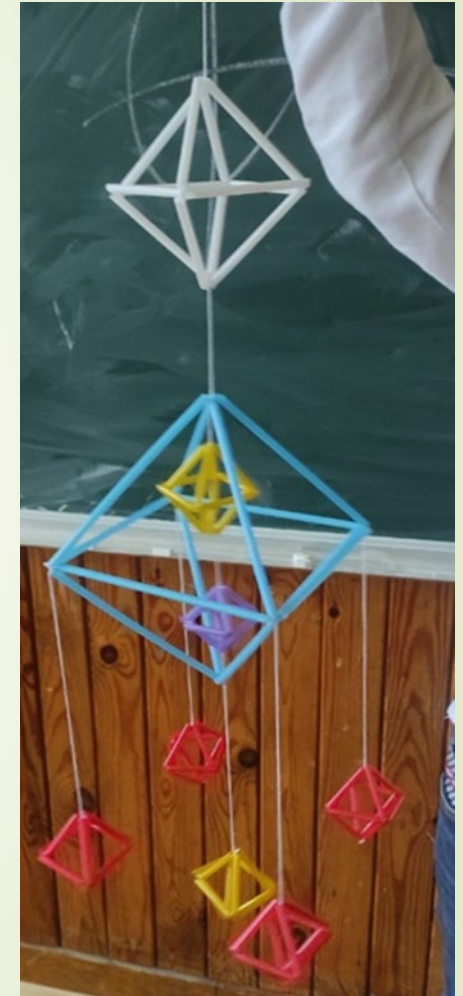
- точність вимірювання та нарізання трубочок;
- симетричність конструкції;
- міцність з'єднань;
- відповідність виробу ескізу.

Оціночні вміння

- порівняти власний виріб із зразком;
- визначити, чому конструкція нестійка (якщо так);
- оцінити акуратність вузлів і кріплень.

Прийоми роботи

- чек-лист якості (довжина елементів, симетрія, охайність);
- взаємооцінювання в парах;
- міні-рефлексія: «Що вдалося найкраще? Що змінив би?».



2. Плетіння з паперової лози

Що аналізують учні

- рівномірність скручування трубочок;
- щільність і ритм плетіння;
- міцність конструкції;
- охайність фарбування/покриття.

Оціночні вміння

- знаходити причини деформації виробу;
- оцінювати раціональність використання матеріалів;
- співвідносити витрачений час і результат.

Прийоми роботи

- рубрика з критеріями (щільність, рівність, естетика);
- фото «до/після» для аналізу прогресу;
- обговорення типових помилок класом.



3. Полігональне панно

Що аналізують учні

- точність геометричних форм;
- відповідність кольорової гами задуму;
- композиційну цілісність;
- акуратність різання та наклеювання.

Оціночні вміння

- аналізувати гармонійність композиції;
- оцінювати точність розмітки;
- визначати, як колір впливає на сприйняття.

Прийоми роботи

- самооцінка за шкалою (1–5) по кожному критерію;
- порівняння кількох варіантів композиції;
- захист власного дизайнерського рішення.



СЕРТИФІКАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№ з\п	Дата отримання	Назва	Організація	№ докуменат	К-ть ГОД. П.К.
1	2	3	4	5	6
1	05.07.2025	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Технологічна галузь. 7- 8 клас. I етап навчання	КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	АБР-5862	16 год / 0.5 ЄКТС
2	25.04.2025	Нові підходи до викладання трудового навчання та технологій	КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	АБМ-5391	30 год / 1 ЄКТС
3	23.12.2024	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Технологічна галузь. 7 клас	КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	АБК-1262	16 год / 0.5 ЄКТС

1	2	3	4	5	6
4	25.10.2024	Викладання предмета «Технології» у Новій українській школі у 7 – 9-их класах	КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	АБГ-2773	30 год / 1 ЄКТС
5	22.10.2024	Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	17314120182 09240	15 год / 0.5 ЄКТС
6	22.10.2024	Школа для всіх	ТЗОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», "EdEra"	17314123722 09240	30 год / 1 ЄКТС
7	23.06.2023	Програма тренінгу з цифрових компетентностей	Благодійний фонд "ВОСТОК_СОС"	17314035742 09240	60 год / 2 ЄКТС
8	24.03.2023	Організація освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання	Центр Професійного Розвитку Педагогічних Працівників	LCPR №23- 00932	30 год / 1 ЄКТС

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кулешко Андрій Романович

про те, що з 20.05.2025 р. по 01.06.2025 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів технологічної освітньої галузі

**"Реалізація Державного стандарту базової
середньої освіти в другому циклі базової
середньої освіти. Технологічна галузь. 7-8 клас. I
етап навчання"**

(16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- розуміє основні принципи організації навчального процесу в межах технологічної освітньої галузі відповідно до концепції НУШ;
- використовує різноманітні ефективні підходи формуального оцінювання;
- ефективно планує та організовує навчальну діяльність, спрямовану на розвиток ключових компетентностей учнів у технологічній галузі. ;

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

05.07.2025 р.

Обліковий запис: АБР-5862

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кулешко Андрій Романович

про те, що з 18.03.2025 р. по 10.04.2025 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів трудового навчання та технології

**"Нові підходи до викладання трудового навчання
та технологій"**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- обґрунтовує необхідність використання нових підходів у сучасному освітньому процесі Нової української школи;
- застосовує проектний підхід задля розвитку ключових компетентностей;
- застосовує ІКТ при викладанні трудового навчання й технології;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище.;

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

25.04.2025 р.

Обліковий запис: АБМ-5391

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кулешко Андрій Романович

про те, що з 28.10.2024 р. по 02.11.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів технологічної галузі за програмою
**«Реалізація Державного стандарту базової середньої
освіти в другому циклі базової середньої
освіти. Технологічна галузь. 7 клас»**
(16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- використовує різноманітні ефективні підходи до оцінювання;
- розуміє важливість використання практичних інструментів для ефективного планування та організації навчальної діяльності, спрямованої на розвиток ключових компетентностей учнів у технологічній галузі;
- чітко розуміє основні принципи та підходи, які стосуються організації навчального процесу в межах технологічної освітньої галузі відповідно до реформи НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

23.12.2024 р.

Обліковий запис: АБК-1262

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кулешко Андрій Романович

про те, що з 02.10.2024 р. по 23.10.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів трудового навчання та технології за програмою
**«Викладання предмета «Технології» у Новій українській
школі у 7 – 9-их класах»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає шляхи формування ключових компетентностей та наскрізних умінь спільних для всіх компетентностей (A2.2);
- уміє добирати та використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів (A2.4);
- оцінює та здійснює моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (A2.6);
- моделює урок на предметі технології відповідно до обов'язкових результатів стандарту (A2.1).

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

25.10.2024 р.

Обліковий запис: АБГ-2773



Сертифікат

засвідчує, що

Кулешко Андрій Романович

завершила/-в навчання за
програмою підвищення кваліфікації
з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Ваахтокарі

Керівник проекту «Навчаємось разом»

Ілля Філіпов

Керівник студії онлайн-освіти EdEra



Курс розроблений фінським проектом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

22.10.2024

92f5d9d3-4a7e-4869-b9de-05bd1dff26fe

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКАЦІОНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.60, 85.59



Виданий 22.10.2024

СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат засвідчує, що

Кулешко Андрій Романович

успішно закінчив(ла) курс:

«Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»

наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

в ході навчання слухачем/слухачкою курсу:

- розуміти та задовольняти власні базові емоційні потреби в умовах воєнного стану;
- досвідити розуміння важливості особистісних меж та безпеки для створення стабільних та здорових стосунків з іншими людьми;
- досліджувати потреби інших людей та втілювати соціальні проекти в житті на основі цих знань;
- застосувати практичні психологічні техніки для покращення свого емоційного стану й турботи про себе.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 15 годин (0,5 коєдиту ЄКТС).

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/98b0cc32e225499399d6829edbe29651>

Оксана Бриндзак

Найвищий керівник платформи EdEra
керівниця ГО «Старість на радість»

PROMETHEUS



Центр Професійного Розвитку
Педагогічних Процівників

Сертифікат

Отримав/-ла

Кулешко Андрій Романович

про те, що з 02.03.2023 р. по 20.03.2023 р він/-(она)
пройшов/-ла навчання для вчителів трудового навчання та
технологій за програмою

**«Організація освітнього процесу в умовах
змішаного та дистанційного навчання»**

Кількість годин: 30
(з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- обізнаний/-на із сучасними вимогами, формами та методами роботи та ефективного впровадження їх у практичну діяльність;
- підвищення рівня професійної компетентності педагога;
- обирає підходи та інструментарій для аналізу проблем в роботі освітнього закладу;
- поглиблення знань про освітній досвід;
- інноваційний простір: нові освітні технології, програми, підручники.

Олександрія Приставська
Директор

Обліковий запис LCPR #23-00932

Дата видачі: 24.03.2023 р.

СЕРТИФІКАТ



Виданий

Андрію Кулешкові

яка/який (дата) 29.05-23.06.2023

пройшов/ла Програму тренінгу з цифрових компетентностей (60 годин, 2 кредити) на теми:

- Цифрова безпека
- Цифрова компетентність сучасного педагога
- Інклюзивна освіта
- Цифровий кейс учителя
- Практикум для роботи з учнями

Навчання проведено з метою посилення цифрових компетентностей учителів освітніх закладів в рамках проекту "Школу-вгору" - цифрові компетентності і психосоціальна підтримка".

Виконавчий директор



Юлія Красільникова

2023





Дякую
за
увагу