



ПОРТФОЛІО

ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Гутник Галини Іванівни



Відомості про себе

1

Посада - вчитель української мови та літератури

2

Освіта - вища. Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка

3

Спеціальність - вчитель української мови та літератури

4

Місце роботи - середня загальноосвітня школа №68 м. Львова

5

Педагогічний стаж - 36 років

6

Кваліфікаційна категорія/звання - спеціаліст вищої категорії; учитель-методист



Підвищення кваліфікації

Сертифікат

Отримав(ла)

Гутник Галина Іванівна

про те, що з 07.06.2025 р. до 16.06.2025 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів мовно-літературної освітньої галузі

«Компетентнісний потенціал мовно-літературної
освітньої галузі в другому циклі базової
середньої освіти. I етап навчання»

(16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- усвідомлює компетентнісний потенціал мовно-літературної галузі; володіє навичками планування сучасного уроку, орієнтованого на результати навчання;
- демонструє навички формування читальської грамотності учнів;
- розробляє вправи для інтеграції мовної освіти з мовно-літературною освітньою галузю;
- здійснює рефлексію власної педагогічної діяльності.



Директор: Хобай П.К.



Сертифікат

Отримав(ла)

Гутник Галина Іванівна

про те, що з 04.11.2024 р. до 02.12.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів української мови і літератури

«Українська мова та література в 5-6 класах
нової української школи: модель активного
навчання»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- розуміє потребу реформування шкільної освіти в Україні;
- визначає особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовно-літературної галузі;
- повністю ступінь діяльнісного підходу та його роль у реалізації концепції Нової української школи;
- створює лінгвістичні ігри й проекти, що сприяють формуванню предметної та ключових компетентностей на уроках української мови в 5-6 класах нової української школи;
- аналізує художні поетичні та прозові твори шкільної програми з української літератури для 5-6 класів.



Директор: Хобай П.К.



Сертифікат

Отримав(ла)

Гутник Галина Іванівна

про те, що з 03.03.2025 р. до 28.03.2025 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів інтегрованого курсу літератури (української та зарубіжної), вчителів інтегрованого

«Нові орієнтири мовно-літературної освіти:
діяльнісний підхід до навчання інтегрованого
мовно-літературного курсу (українська мова,
українська та зарубіжна література) в 5-6 класах
нової української школи»

(26 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

- визначає особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовно-літературної галузі;
- повністю ступінь інтеграції та діяльнісного підходу у реалізації концепції Нової української школи;
- створює лінгвістичні ігри й проекти, що сприяють формуванню предметної та ключових компетентностей на інтегрованих уроках мовно-літературної освітньої галузі в 5-6 класах нової української школи;
- моделью початкової діяльності на уроках інтегрованого курсу, застосовуючи сучасні методику навчання та оцінювання.



Директор: Хобай П.К.



Суб'єкт підвищення кваліфікації
ГО «Рух Освіта», СДРПОВ 4360768, КВЕД 85.59



Сертифікат

№1765413671687333872

засвідчує що

Гутник Галина Іванівна

підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:

«Досліджую – розумію – ціную: уроки мови та
літератури в НУШ»

та отримав(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми
підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЕКТС)

Автор тренінгу: Герасимчук Н.В.

Затвердив: директор ГО «РУХ ОСБИТА»
Давеса А. О.

Дата видачі: 28.11.2025



ruh.com.ua

Сертифікат

Отримав(-ла)

Гутник Галина Іванівна

про те, що з 06.12.2023 р. по 20.12.2023 р. він/вона
пройшов(-ла) навчання за програмою для вчителів
української мови та літератури

«Практичні аспекти викладання української»

Кількість годин: 9
(навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- обирає ефективні підходи та інструментарій для впровадження якісних змін в освітньому процесі;
- розуміє основні механізми функціонування й реалізації компетентнісної парадигми навчання та адаптивної організації педагогічної діяльності на індивідуальних засадах;
- демонструє вміння підтримувати мотивацію учнів до навчання;
- реалізує сучасні навчальні програми з української мови та літератури, використовуючи різноманітні методи, форми й технології;
- знає різні види й форми оцінювання навчальних досягнень учнів;
- вирізняє формулювальні;
- створює розв'язувальні методично-дидактичні проблеми.



Освітковий запис: LCPH #23-06157

Дата видачі: 22.12.2023 р.

Сертифікат

Отримав(ла)

Гутник Галина Іванівна

про те, що з 23.11.2021 р. до 08.12.2021 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів української мови та літератури

«Учитель та учень у світі змін»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- обирає підходи та інструментарій для впровадження ефективних змін в освітньому процесі;
- розвиває вміння реалізувати сучасні навчальні програми з української мови та літератури, використовуючи різноманітні методи, форми й технології;
- конструє сучасний урок із застосуванням інноваційних методик викладання й реалізації нових здобутків педагогіки та психології;
- застосовує й реалізує креативні сучасні стратегії, демонструє гнучкість і постійне професійно-особистісне зростання.



Директор: Хобай П.К.



СЕРТИФІКАТ



Виданий

Галині Гутник

кваліфікації (дата): 29.05-23.08.2023

пройшов(ла) Програму тренінгу з цифрових компетентностей (60 годин, 2 кредити) на темі:

- Цифрова безпека
- Цифрова компетентність сучасного педагога
- Інклюзивна освіта
- Цифровий кейс учителя
- Практикум для роботи з учнями

Навчання проведено з метою посилення цифрових компетентностей учителя освітніх закладів в рамках проєкту «Школа+всесвіт»: цифрові компетентності і психосоціальна підтримка.

Виконавчий директор



Юлія Краснянікова

2023



Життєве кредо

"Жити — значить постійно вчитися, шукати, відкривати нове і не боятися помилок."

- Я вірю, що кожен день — це шанс змінити щось у своєму житті, подолати труднощі і навчитися чомусь новому. Це кредо мотивує мене до глибокого осмислення всього, що я роблю, і постійного самовдосконалення.
- Життя — це подорож, де немає кінцевої мети, але є безліч шляхів і можливостей для росту.



Педагогічне кредо

"Найбільше, що я можу дати своїм учням, – це не просто знання, а вміння думати, шукати і знаходити власний шлях у світі."

- У своїй роботі я орієнтуюсь на *індивідуальні особливості кожного учня*, створюючи середовище для розвитку його потенціалу, де кожен має право на власну думку, почуття та інтерпретацію.
- Я вірю, що через літературу і мову можна не лише пізнати світ, а й зрозуміти себе.



Моя візія

✧ Бути наставником для кожного учня

- Допомогати розкривати власний потенціал
- Навчати ефективної комунікації
- Формувати свідомого та відповідального члена суспільства
- Виховувати любов до рідної мови як елемента національної ідентичності

📖 Навчальне середовище

- Вивчення не лише граматики та літератури
- Розвиток творчих, самодостатніх особистостей
- Формування навичок критичного мислення та самовираження

🌐 Інновації у навчанні

- Використання сучасних методик викладання
- Інтеграція новітніх технологій
- Покращення якості освіти через цифрові інструменти



Моя мета

Професія вчителя – це постійний розвиток, творчість і відповідальність.

У своїй роботі я керуюся **12** професійними компетентностями, які допомагають зробити навчання цікавим, ефективним і сучасним.

1. Мовно-комунікативна.

2. Предметно-методична

3. Інформаційно-цифрова

4. Психологічна

5. Емоційно-етична

6. Педагогічне партнерство

7. Інклюзивна

8. Здоров'язбе-режувальна

9. Прогностична

10. Організаційна

11. Оцінювально-аналітична

12. Здатність до навчання протягом життя.

Нормативно-професійна основа моєї діяльності

- ⇒ Керуюся принципами дитиноцентризму, академічної доброчесності та концептуальними засадами Нової української школи.
- ⇒ Як учитель-методист, реалізую державні стандарти, творчо їх інтерпретую, розробляючи авторські підходи до навчання.
- ⇒ Як голова професійної спільноти філологів, координую роботу колег, забезпечую методичний супровід впровадження НУШ у базову школу, створюю простір для професійного зростання вчителів-словесників.



Фахова компетентність

- ❖ Як філолог із багаторічним досвідом, я розглядаю мову не як набір правил, а як інструмент мислення та національної самоідентифікації.
- ❖ Працюю над науково-методичною проблемою *“Удосконалення культури мовлення учнів на уроках словесності”*.

Володію українською мовою на високому рівні та навчаю учнів грамотного мовлення.

Використовую інтерактивні методи для розвитку комунікативних навичок (дискусії, дебати, творчі проєкти).

Створюю мовне середовище, що сприяє формуванню культури мовлення учнів.

Діалог із сучасними авторами. Проект "Живі письменники"



Творчі зустрічі з
Н. Калиновською,
Л. Відутою,
О.Донеччанкою,
Л.Бернакович,
Л. Пуляєвою,
Б.Бовшиком.



Популяризація мови

- ❖ Інтерактивна подорож “Наш скарб-мова”, вікторина “Мова-ДНК нації”.
- ❖ Радіодиктант національної єдності.
- ❖ Проєкти “Музей одного слова”, “Культура мовлення. Плекаймо своє”. Відеоролик “21 лютого День рідної мови”. Мовна гра “Хто візьме верх: солов’їна чи Ви?”



Інтеграція як освітня стратегія

- ❖ Театралізований урок української літератури та англійської мови “Діти Франка про батька”.
- ❖ Проєкти “Вивчаємо професії батьків”, “Я у майбутньому”.





Проект-пазл "Вишивана моя Україна"



Національно-патріотичний вектор

Уроки мужності:
“Вільні творити майбутнє”,
“Герої Крут”.



Поетичні студії
“Герої не вмирають”,
“Україна понад усе”,
“Моя соборна Україна-непереможна та єдина”.

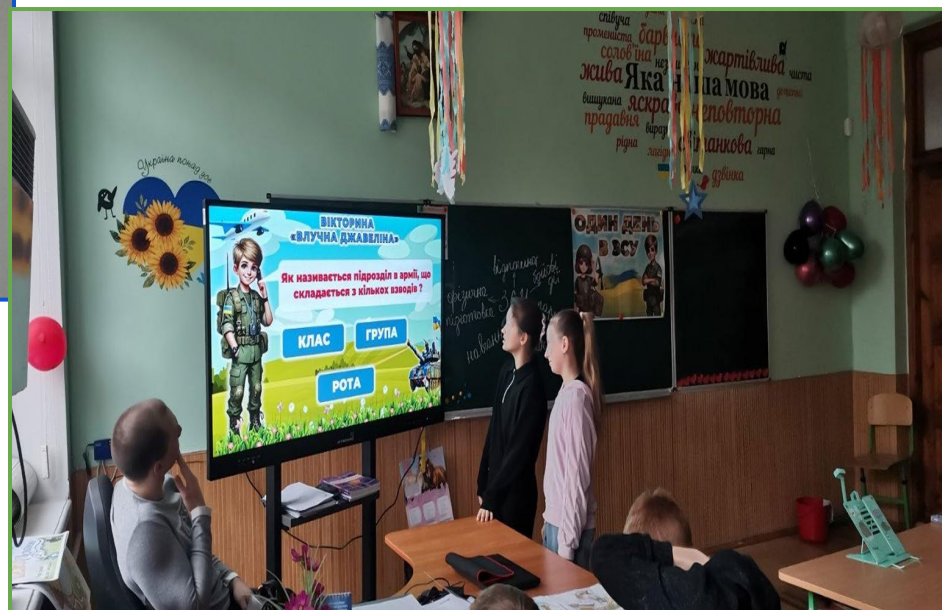


4 РОКИ НЕЗЛАМНОСТІ

Пульс
стійкості
ніколи не
згасне!



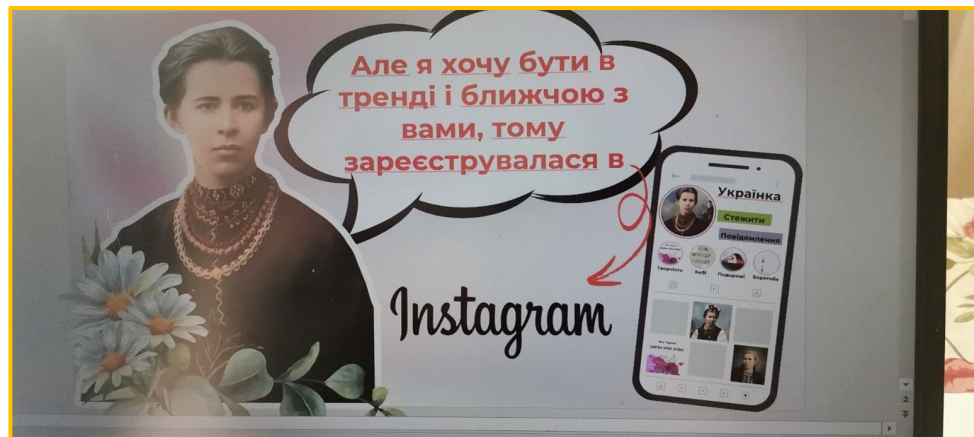
Ранкові зустрічі:
“Один день в ЗСУ”,
“Чотири роки незламності”.



Нескорена Леся

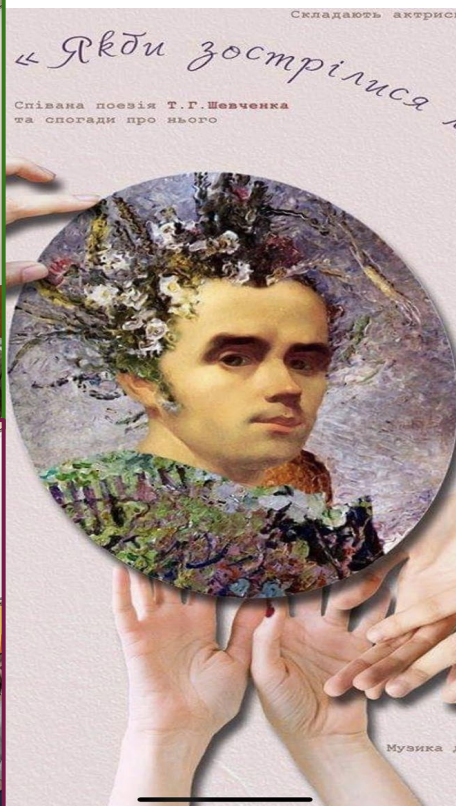
Мовознавча гра "Леся Українка-яскрава зірка українського небосхилу".

Пізнавальна гра-презентація "Лесина сторінка в Instagram".



Сучасний Шевченко

Співана поезія та спогади про Т. Шевченка
“Кохання у віршах великого Кобзаря”.
Діалог із Шевченком: читаємо, думаємо,
відкриваємо. Спікер В.Кметь



Мої результати

Здійснюю моніторинг підготовки учнів до олімпіад та конкурсів.

Результатом є перемоги моїх вихованців-

❖ **Вовк Анна (10-Б)** - 1 місце в

Міжнародному конкурсі ім. Т. Шевченка,

2 місце в конкурсі ім. П. Яцика;

❖ **Кузьмін Соломія (5-В)** - 3 місце в

конкурсі ім. П. Яцика.

Я-класний керівник



Екскурсії, квести, свята, проєкти, бесіди,
участь у конкурсах та акціях.
Співпраця з батьками.





Методичне лідерство та активність:

Брала участь в обговоренні доповіді

“Компетентність=знання: де баланс?”.

Виступ на тему *“Розвиток емоційного інтелекту на уроках літератури та географії”* продемонстрував можливості глибокої міжпредметної інтеграції.

Презентувала фрагменти уроків до методичного кейсу *“Від фрагментарності до цілісності: інтеграція в щоденній практиці та проєктній діяльності”*.

Співпрацюю з ЦПРПП, беручи участь у творчих зустрічах голів професійних спільнот міста.

Переможець конкурсу *“Вчителі, що надихають”* - це про віру в учнів і любов до своєї справи.



5 цілей на наступних 5 років

Сприяти розвитку індивідуальних особливостей кожного учня

Розвивати креативність та творчі здібності учнів

Поширювати і впроваджувати педагогічні інновації

Брати участь в професійних конкурсах

Завжди готова бути новатором, агентом змін НУШ

Посилити роботу з обдарованими учнями через їх участь у конкурсах та олімпіадах

Дякую за увагу!

